

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El propósito de esta unidad es que los estudiantes desarrollen habilidades y hábitos para usar en la educación futura, las carreras y el aprendizaje permanente. Los estudiantes participarán en el aprendizaje activo y la resolución creativa de problemas. También discutirán la responsabilidad personal y las metas personales.



ESTRATEGIAS

- Participa y pregunta.
- Toma riesgos y sé valiente.
- Aprende del fracaso.
- Piensa fuera de la caja.
- Honra tus compromisos.
- Sea constante y respete el tiempo de los demás.
- Haz una lista de las personas que te inspiran.
- Sueña con tu futuro.
- Desarrolla pequeños hábitos que te lleven a grandes objetivos.

RESUMEN DE APRENDIZAJE

- Los estudiantes diferenciaron entre aprendizaje activo y pasivo.
- Los estudiantes diseñaron un proyecto de curiosidad sobre uno de sus intereses.
- Los estudiantes diseñaron un producto para resolver creativamente un problema.
- Los estudiantes analizaron el proceso de creación de arte y otros productos.
- Los estudiantes identificaron ejemplos de personas responsables y confiables.
- Los estudiantes establecen metas para mejorar en sus responsabilidades en el hogar o la escuela.
- Los estudiantes exploraron ejemplos del mundo real de fracasos que conducen al éxito.
- Los estudiantes visualizaron quiénes quieren ser y cómo quieren que sea su vida.

CONTENIDO DE LA LECCIÓN

Los estudiantes que encuentran alegría en el proceso de aprendizaje y se enfocan menos en las tareas y calificaciones tienen más probabilidades de convertirse en aprendices de por vida. Los estudiantes activos se distinguen de los estudiantes pasivos al participar plenamente en el proceso (p. ej., ponerse manos a la obra, hacer preguntas y pensar fuera de la caja) en lugar de sentarse y esperar que el maestro les entregue la información. Este tipo de compromiso les permite a los estudiantes resolver creativamente problemas en la escuela y en la vida. En términos simples, los estudiantes activos y los estudiantes de por vida asumen la responsabilidad de su educación y crecimiento. Demostrar responsabilidad puede conducir a una mayor confianza, dependencia y responsabilidades de parte de los adultos. Los estudiantes que eligen "saltar" al aprendizaje pueden encontrar más satisfacción que si se les obliga a aprender.

Establecer metas y establecer pequeños hábitos puede conducir a un mayor aprendizaje y crecimiento personal porque crea intención y dirección para los esfuerzos de los estudiantes. Centrarse más en los logros personales (objetivos de dominio) en lugar de comparar los logros con los de otros (objetivos de desempeño) puede inspirar mejores actitudes para el aprendizaje permanente.

AMPLIAR EL APRENDIZAJE

- Haz una lluvia de ideas sobre algunas profesiones que te interesen aprender. Con la ayuda de adultos de confianza, encuentre oportunidades para observar el trabajo de personas en su comunidad para ver las responsabilidades diarias de las personas en estas profesiones. Mientras los visita, haga muchas preguntas y ofrezca participar, si es seguro y posible hacerlo.
- Comparta sus objetivos con los miembros de la familia. Haga una lluvia de ideas sobre los pasos de acción que podrían requerir una planificación temprana (por ejemplo, admisiones a la universidad, ahorrar dinero, solicitar becas). Cree una línea de tiempo o un calendario para estos pasos de acción que lo lleven a su meta mayor. Seguimiento de su progreso con regularidad.

INICIADORES DE CONVERSACIÓN

- ¿Qué quieres estudiar o aprender después de la secundaria? ¿Por qué?
- ¿Cómo puedes usar la creatividad para resolver más problemas en tu vida?
- ¿Quién es alguien en quien siempre puedes confiar? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los 3 atributos que esperas que la gente vea en ti en el futuro?